

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети Интернет

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

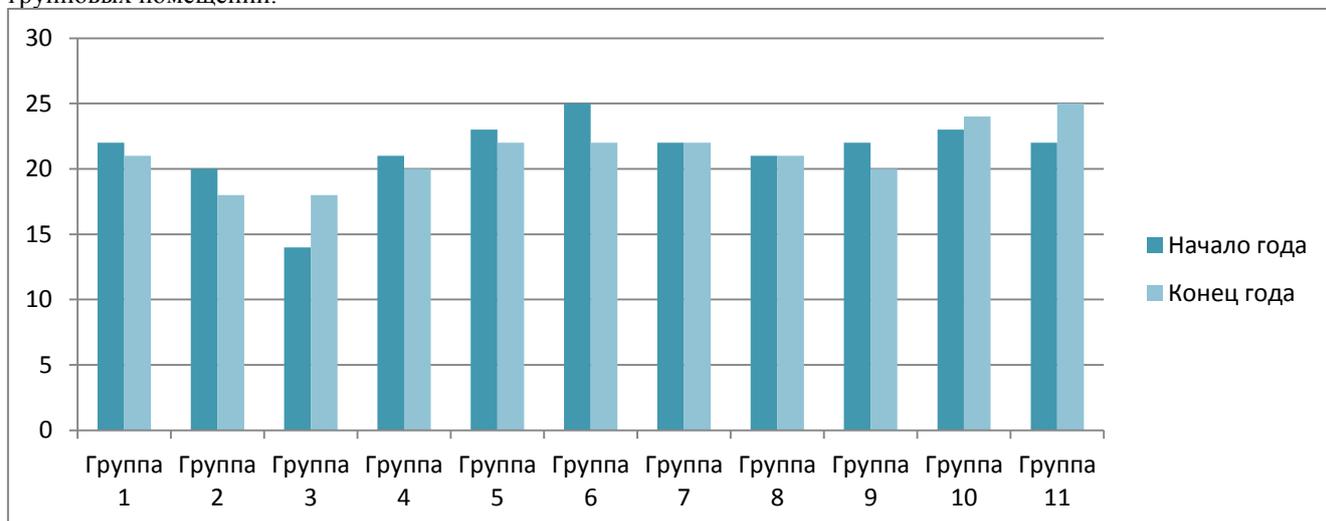
1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 17 декабря 2012 г., серия 16 Л 01 № 0000365, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д.14. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленина и со стороны улицы Заслонова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина.
- 1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:
- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет;
 - 1 вторая младшая группа оздоровительной направленности – с 3 до 4 лет;
 - 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
 - 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
 - 1 средняя группа оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;
 - 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;

- 1 старшая группа оздоровительной направленности - с 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа оздоровительной направленности – с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 235 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.



1.7. Наличие группы кратковременного пребывания /раннее развитие/ «Кроха», консультационного пункта для родителей: имеется. С информацией о работе консультационного пункта и группы кратковременного пребывания «Кроха» можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети «Internet» (ссылки: <https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka>)

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Хисамова Голюся Раджабовна, телефон: 8(8553)45-84-08.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Голюся Раджабовна Хисамова, телефон: 8(8553)45-84-08; секретарь – Галина Шевкетовна Бондарева, 8(8553)45-84-08.

2) педагогический совет: председатель – Голюся Раджабовна Хисамова, телефон: 8(8553)45-84-08, секретарь – Елена Викторовна Шманева, телефон: 8(8553)45-84-08.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2021-2022 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

– развитие педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении основной образовательной деятельности по ОБЖ;

– формирование у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование;

– совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и познавательных способностей через театрально-игровую деятельность.

1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»:

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно - образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou30/snegurochka>. На сайте представлены документы, информация о режиме

работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

1.11. Контактная информация: заведующий Хисамова Голноя Раджабовна – телефон: 8(8553)45-84-08, старший воспитатель Панкова Елена Ивановна – телефон: 8(8553)45-84-08, e-mail: Snegurochka1968@mail.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д. 14.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 года №2.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Экспериментальная деятельность: проводилась в рамках образовательной деятельности. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов

Авторские программы: в отчетном периоде разработаны.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, курсовый прием минеральной воды в аллергических группах. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой

группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом, определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2021- 2022 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг. Заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор». Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

– договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2021-2022 уч. году – 6. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках бесплатных услуг в 2021-2022 уч. году – 6. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Обхват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 58%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №17. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 17. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад не заключал договора о сетевом взаимодействии. В области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ДЮСШ по футболу,
- МБОУ СОШ № 17,
- Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- челленджи; квест – TRAVEL игры;
- интервьюирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы

соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Наименование кабинетов	Оснащены, %
(музыкальной, физкультурно - оздоровительной, познавательной)	Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	Кабинет педагога-психолога	100
	Музыкальный зал	100
	Физкультурный зал	100
	Кабинет логопеда	100
	Кабинет ПДД	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Медицинскую деятельность ДОО осуществляет на основании лицензии. Лечебно-профилактическую работу с детьми осуществляет: врач-аллерголог, старшая медсестра, медсестра. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного и физиотерапевтического кабинета, оснащенных стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов и вакцин, сумка-холодильник, ростомер, медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, плантограф для определения плоскостопия, тонометра, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2021-2022 учебном году приобретено:

- металлодетектор,
- мягкий инвентарь,
- канцелярские товары,

- столовая посуда,
- стиральная машина,
- газонокосилка.

Проведена частичная замена охранно-пожарной сигнализации. Проведен косметический ремонт в 3-х группах. На 1 прогулочном участке установлены новые малые формы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, футбольные ворота;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется примерное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1,5 - 3 лет , с 3 до 7 лет для детей общеразвивающих и с 3 до 7 лет для детей аллергических групп. На основании примерного 10- дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

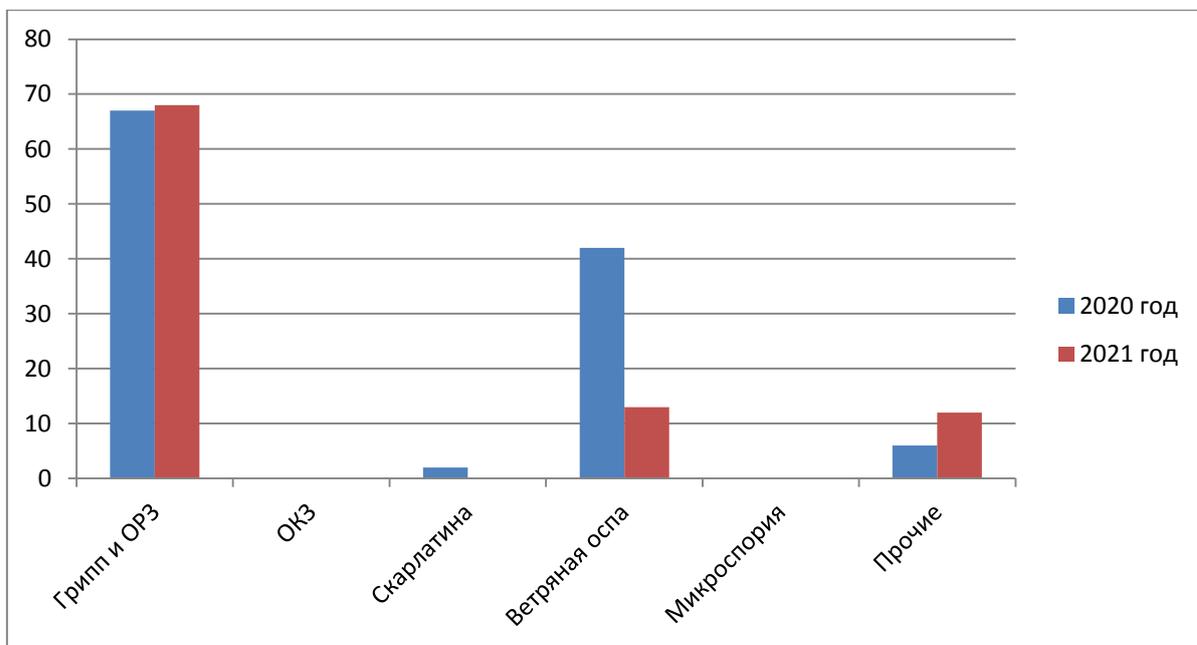
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости снизился

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020	233	769	3,3
2021	235	469	2,0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРЗ	ОКЗ	Скарлатина	Ветряная оспа	Микроспория	Прочее
2020	233	67	0	2	42	0	6
2021	235	68	0	0	13	0	12



Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 - 2022 год		
	Ясли	Сад	Всего
I	2	8	10
II	22	192	214
III	1	10	11
IV-V	-	-	-
Всего	25	210	235

4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов

№ п/п	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Сроки	Результат
1	ОНД и ПР по АМР РТ УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ	Плановая выездная	19.07.2021-30.07.2021	Акт проверки от 28.07.2021 № 138
		Внеплановая выездная	19.07.2021-30.07.2021	Акт проверки от 28.07.2021 № 149
2	ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах	Плановая выездная	14.01.2022-27.01.2022	Акт проверки от 27.01.2022 № 107/25

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

педагогический коллектив

№ п/п	Участник	Название мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
-------	----------	----------------------	---------------------------	---

1	Салахова Ф. С., Хамдеева Г. Р.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии», 24.05.2021		Сертификат
2	Салахова Ф. С., Тринева О. В.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр», октябрь 2021	Номинация «Тамашачы мэхэббэте» («Болтливая утка»)	Диплом
3	ДОУ № 30 «Снегурочка»	Фестиваль «Юные ГТОшки 2021» среди воспитанников детских садов г. Альметьевск	За участие	диплом
4	Хисамова Г.Р., Уханова А.Н., Кирамова Р.Р., Варламова Н.Н., Арсланова И.М., Гопанчук Р.Ф., Данилова Л.А., Панкова Е.И., Тазетдинова И.Я., Зинкина Н.Г., Смирнова О.П., Шманева Е.В., Калугина Н.И.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
5	Калугина Н.И., Сазонова О.В.	Юбилейные чтения, посвященные 90-летию Е. Е. Шулешко «Ровесничество как прообраз новой педагогики»		сертификат участника
6	Панкова Е.И., Хамдеева Г. Р., Уханова А.Н., Имерукова Л.Р.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 30.11.2021		Сертификат
7	Салахова Ф. С.	Региональный семинар – практикум: «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку»на базе Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова 18.11.2021г.		Сертификат
8	Салахова Ф. С.	Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде, 26.11.2021г.		Сертификат
9	Тазетдинова И. Я., Данилова Л.А.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»		Сертификат
10	Хисамова Г.Р., Панкова Е.И., Рахимзянова Л.И., Яруллина Э. Т	Онлайн-форум Межрегиональной общественной организации Союз педагогов: «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Участник онлайн - форума	Диплом
11	Шаматова Э.Э	Межрегиональная научно – практическая	участник	сертификат

		конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 18.01.2022		
12	Калугина Н. И., Сазонова О.В.	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», номинации «Юный исследователь» Инновационная площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО», АНО «Центр развития и образования»	Истепени	Диплом победителя
14	МБДОУ № 30 «Снегурочка»	Городской конкурс детского творчества «Звездочки», «Вокальное творчество», УО АМР, 16.03.2022	призер	диплом
15	Хисамова Г.Р., Панкова Е.И., Бондарева Г. Ш., Данилова Л.А., Араксина М.Н., Шаматова Э.Э., Шманева Е.В., Варламова А.Н.	Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат

Достижения воспитанников

№ п/п	Участник	Наименование мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Зарипова Амира	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», «Моя семья дома»		Диплом
2	Зарипова Амира	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	Истепени	Диплом
3	Лабутина Оксана	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	Истепени	Диплом
4	Галямова Алина	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	Истепени	Диплом
5	Шайхиева Камиля	Всероссийский конкурс «Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», 2020 г.	Истепени	Диплом
6	Мустафин Амир	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», 17.11.2020 г.	1 место	Диплом
7	Закиев Марсель	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Мы вместе!», 06.11.2020 г.	1 место	Диплом
8	Уханов Артем	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Встречай любовью стаи птиц...», 19.11.2020 г.	лауреат	Диплом
9	Мазютов Александр	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», 15.12.2020 г.	2 место	Диплом
10	Окунева Виктория	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», 15.12.2020 г.	1 место	Диплом
11	Шабалина Ангелина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Спорт моими глазами», 2020 г.	Истепени	Диплом

12	Марухина Анна	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов, 12.2020	Победитель 1 место	Диплом
13	Аппаков Матвей	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох», 2021 г.	Истепени	Диплом
14	Гопанчук Самат	Всероссийский творческий конкурс «Орлята учатся летать», 05.03.2021г.	Истепени	Диплом
15	Ихсанов Роберт	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», «Прикоснись к природе сердцем», 2021 г.	IIIстепени	Диплом
16	Меньшикова Анастасия	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», «Живые страницы», 2021 г.	IIстепени	Диплом
17	Шавалеев Шакир	Республиканский конкурс «Эти белэн бергә! Вместе с папой!»	2 место	Диплом
18	Репко Артемий	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Животные мира», 2021 г.	1 место	Диплом
19	Петров Михаил	Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», 03.2021 г.	Истепени	Диплом
20	Хафизова Эвелина	Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», 03.2021 г.	Истепени	Диплом

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в марте 2021 года на тему «Качество работы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ "Д/с №30 "Снегурочка"»», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85,5% родителей довольны работой ДОУ в целом,
- 90,1% респондентов довольны уровнем педагогической квалификации воспитателей ребенка,
- 85,5 довольны разнообразием используемых программ воспитания и обучения дошкольников,
- 77,3% родителей довольны организацией детского питания,
- 75,6% респондентов удовлетворены работой медицинского персонала,
- Направления платных образовательных услуг, которые предпочтительны для посещения детей: а) «Грамотейка» -63,8%; б) «Игровой стретчинг» - 21,5%; в) «Юные таланты» - 40,5%; г) «Юные исследователи» - 33,1%; д) другое- 14,4%

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий..

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 59 человек, из них:

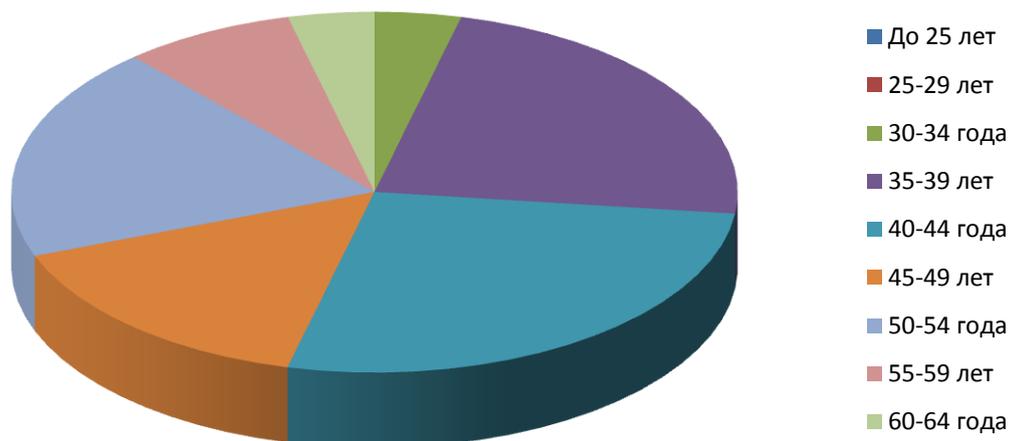
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 26 человек;
- обслуживающий – 31 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов							
	До 25-29	30–34	35–39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64
2020/2021	0	1	6	7	4	5	2	1

Возраст педагогических работников



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	26	0	2

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активное участие:

Педагоги приняли активное участие:

- Августовское совещание педагогических работников секция музыкальных руководителей на тему: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития музыкальных способностей и талантов у детей дошкольного возраста», мастер-класс «Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через музицирование». Музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш. (август 2021 г.);
- Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждений дополнительного образования при применении современных технологий» г. Набережные Челны. Презентация образовательной программы с использованием нетрадиционных техник рисования «Творческая мастерская». на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны. Воспитатель Смирнова О. П. (11 октября 2021 г.);
- Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждений дополнительного образования при применении современных технологий». Презентация программы дополнительного образования «Я сам» на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны. Воспитатели: Варламова А. Н., Семёнова О. Л. (11 октября 2021 г.);
- Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Интеграция вариативного модуля «Обучение детей ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах в познавательном развитии детей» совместно с Альметьевским филиалом НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Ёлочка» г. Альметьевска». Презентация лепбук «Дорожная азбука». Воспитатели: Н., Смирнова О. П. (03.11.2021 г.);
- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева» (ИУЭП) на базе МБДОУ – ЦРР «Д/с №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска». Интегрированная образовательная деятельность «Грамотные пешеходы». Воспитатель Антюхина С. Л. (30 ноября 2021 г.);
- Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «В союзе с природой» совместно с участием педагогов ДОУ №30, 44, 52 на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка –

детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевска». Воспитатели: Кирамова Р. Р., Сахбиева Г. М., Шманева Е. В., Имерукова Л. Р., Уханова А. Н., Бушурова С. А. (27.01.2022 г.);

- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Выступление из опыта работы на тему: «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов». Воспитатель Смирнова О. П. (09.02.2022 г.);

- Региональный семинар – практикум по теме: «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина». Драматизация сказки на новый лад «Сертомас үрдәк» (на татарском языке). Воспитатели: Кирамова Р. Р., Хамдеева Г. Р.;

- Региональный семинар – практикум по теме: «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина». Театрализованное представление «Не умеешь – не хвались». Воспитатель Шманева Е. В., музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш.;

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные подходы в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин» г. Альметьевска». Выступление из опыта работы «Развитие и реализация музыкальных способностей в формировании творческого мышления дошкольников через музицирование». Музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш. (29.03.2022 г.);

- Региональный семинар-тренинг для педагогов ДОО на тему: «Развитие коммуникативных компетенций» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Выступление из опыта работы «Решение конфликтных ситуаций с родителями и пути реализации проблемы». Воспитатель Данилова Л. А. (27-28 апреля 2022 г.);

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» г. Альметьевска». Выступление из опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через театрализованную деятельность». Воспитатель Варламова А. Н. (26.04.2022 г.);

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» г. Альметьевска». Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность при адаптации детей младшего дошкольного возраста». Воспитатель Хамдеева Г. Р. (26.04.2022 г.).

В научной и экспериментальной деятельности:

С сентября 2019 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта. Старший воспитатель Панкова Е.И. является членом независимой экспертной комиссии по аудиту качества дошкольных образований с помощью шкал ECERS

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2021		На 31.05.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	228/28	8/1	235/26	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	228/58	4/1	235/59	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Источник	2020	2021
----------	------	------

Местный бюджет	27786783,01	27568067,74
Внебюджетные средства	109199,8	158100
Всего:	27895982,8	27726167,7

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021 год составил 27786783,01 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4716454,08	17,11	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	20219735,3	73,34	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1764628,58	6,4	Местный бюджет
Услуги связи	6960,89	0,02	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	132764,61	0,48	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	223717,27 158100	0,81 0,57	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2021 год 9753,38 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 158100 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности; социально-педагогической направленности. Группа по адаптации для неорганизованных детей раннего возраста «Кроха». Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДООУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
 - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при разработке годового плана детского сада на 2021-2022 учебный год.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных образовательных услуг;
- осуществлена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышены компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2021 -2022 учебного года:

- физическое развитие – 100%,
- художественно-эстетическое развитие -100%,
- познавательное развитие – 99,6%,
- социально-коммуникативное развитие -100%,
- речевое развитие -99,6%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Развитие педагогического мастерства педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
- 2) Взаимодействие ДОУ и семьи в направлении развития познавательно-исследовательской активности детей.
- 3) Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2022-2023 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1.1.1 Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.1.2 Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.1.3 Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.1.4 Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в

интересах наших воспитанников.

1.1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, республиканском, федеральном.

2. **Конкурентные преимущества детского сада** по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Мониторинг успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) показывает – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.